

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 270)

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
совета протокол от «31» 08 2021 г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Шевченко С. А. Шевченко
«31» 08 2021 г.



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Волгоград

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА	СТРАНИЦА
1.	Анализ работы МОУ Детский сад № 270 за 2020 – 2021 учебный год	3
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Анализ кадрового обеспечения	5
1.3.	Анализ контингента детей	10
1.4.	Анализ образовательного процесса	15
1.5.	Анализ методической работы	29
1.6.	Анализ административно-хозяйственной работы	36
2.	Задачи работы МОУ Детский сад № 270 на 2021 – 2022 учебный год	37
3.	План работы МОУ Детский сад №270 на 2021 – 2022 учебный год	38
3.1.	Сентябрь	38
3.2.	Октябрь	42
3.3.	Ноябрь	44
3.4.	Декабрь	46
3.5.	Январь	48
3.6.	Февраль	50
3.7.	Март	52
3.8.	Апрель	54
3.9.	Май	56

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 270 за 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информационная справка.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 270.

Юридический и фактический адрес: 400046, Россия, Волгоград, Тракторозаводский район, ул. им. Александра 1а.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель: муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Заведующий: Шевченко Светлана Александровна.

Лицензия, срок ее действия: 34Л01 № 0000402 от 06.11.2015, выдана комитетом образования и науки Волгоградской области, бессрочно, приложение № 1 к лицензии серия 34ПО1 № 0000611.

Электронная почта: dou270@volgadmin.ru

Ссылка на сайт: <http://mou270.oshkole.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00.

Проектная мощность учреждения: 110 чел.

Количественный и возрастной состав групп: в дошкольном учреждении функционируют 6 групп (в 2020 – 2021 учебном году - 5 групп для детей дошкольного возраста, 1 первая младшая группа).

Цель МОУ Детский сад № 270: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях детского сада.

Взаимодействие в социуме:

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Образовательные связи: МОУ СШ № 26	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещения.

Взаимодействие		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Социальные связи: театр: «Енот»	Организация делового сотрудничества по художественно - эстетическому развитию воспитанников.	Проведение совместных культурно - досуговых программ, акций и мероприятий.
Школьная библиотека МОУ СШ № 26	Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно - библиотечных услуг.	Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров, предоставление библиотечного фонда.
ГУЗ «Детская поликлиника № 3»	Организация делового сотрудничества по оказанию медицинских услуг воспитанникам детского сада	Проведение углубленного медицинского осмотра детей врачами-специалистами

Основные нормативные документы, используемые при планировании:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г. № 30384, вступил в действие с 01 января 2014г.).
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (СанПиН 2.4.1.3049-13).
4. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.
5. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда».
6. Договоры с Учредителем, родителями, специалистами.

1.2. Анализ кадрового обеспечения.

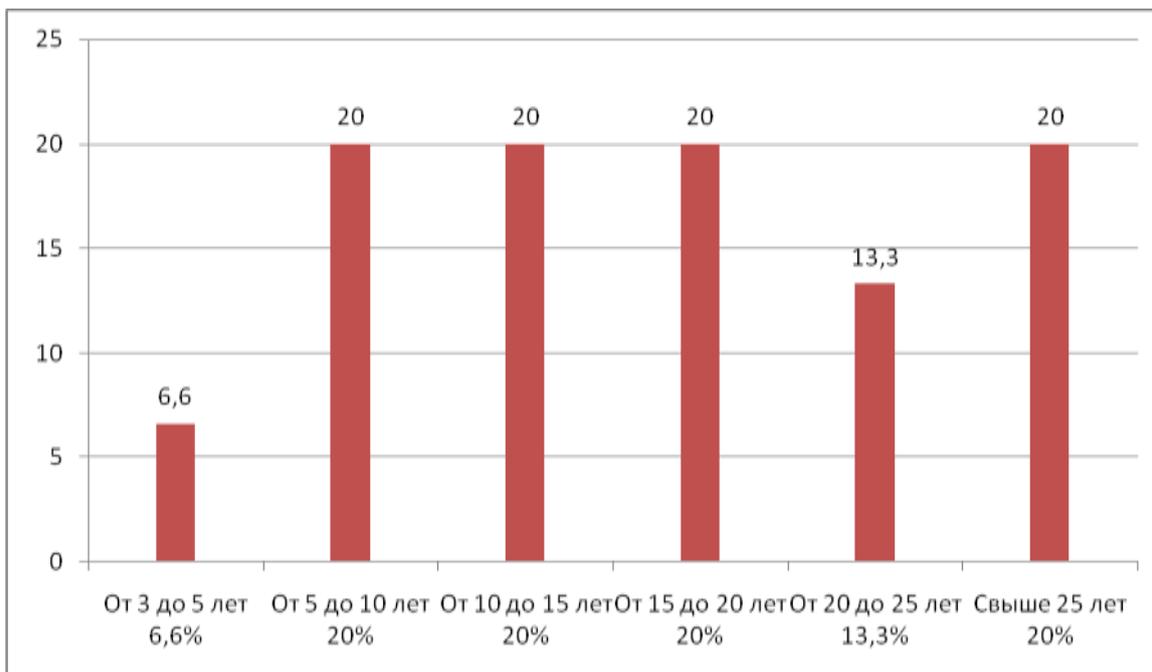
Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание включает 33,25 единиц, из них педагогов – 16,25 единиц; медицинского персонала – 0,25 единиц; обслуживающего персонала – 10 единиц. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

В 2020-2021 учебном году в Детском саду работало 11 педагогов по должностям: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

Сведения о кадровом обеспечении МОУ Детский сад № 270

		Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструкторы по физической культуре	Музыкальные руководители	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Социальный педагог	Всего
Общее число	человек	1	1	8	1	1			1	13
Из общего числа педагогов имеют <u>стаж педагогической работы</u> :										
От 0 до 3 лет	человек	-	-		-	-	-	-	-	-
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	человек	-	-	-	-	-	-	-	-	-
От 3 до 5 лет	человек	-	-	1	-	-	-	-	-	1
От 5 до 10 лет	человек	-	-	1	-	-	-	-	1	2
От 10 до 15 лет	человек	-	1	2	1	-	-	-	-	4
От 15 до 20 лет	человек	1	-	1	-	-	-	-	-	2
От 20 до 25 лет	человек	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Свыше 25 лет	человек	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Из общего числа педагогов имеют образование:										
Высшее педагогическое	человек	1	1	3	1	-	-	-	-	6
Среднее специальное педагогическое	человек	-	-	5	-	1	-	-	1	7
Первую	человек	1	-	1	-	1	-	-	-	3
Подтвердили соответствие занимаемой должности	человек	-	-	7	1	-	-	-	-	8
Нет категории	человек	-	-	2	-	-	-	-	1	3

Характеристика педагогического персонала по стажу работы:



Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования:



Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации:



Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию и курсовую переподготовку.

В течение 2020 - 2021 учебного года прошли курсовую переподготовку в МОУ дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» г. Волгоград и в ГАОУ ДПО «ВГАПО», ООО Издательство «Учитель»:

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	должность	Объем часов	Профессиональная программа
2.	Быкова Валентина Сергеевна	воспитатель	36ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
			16ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			18ч	«Обучение навыкам оказания первой помощи»
3.	Давидченко Наталия Викторовна	воспитатель	36ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
			16ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			18ч	«Обучение навыкам оказания первой

				помощи»
4.	Тищенко Елена Сергеевна	воспитатель	36ч 16ч 72ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Технологии индивидуального и семейного консультирования»
5.	Морозова Наталия Николаевна	инструктор по физической культуре	36ч 16ч 18ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Обучение навыкам оказания первой помощи»
6.	Нероева Ирина Анатольевна	воспитатель	36ч 16ч 18ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Обучение навыкам оказания первой помощи»
7.	Плетнева Марина Анатольевна	воспитатель	36ч 16ч 18ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Обучение навыкам оказания первой помощи»
8.	Скуридова Анна Анатольевна	воспитатель	36ч 16ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных

			18ч	вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Обучение навыкам оказания первой помощи»
9.	Трофименко Надежда Александровна	воспитатель	36ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
			16ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			18ч	«Обучение навыкам оказания первой помощи»
10.	Щелканова Ирина Борисовна	музыкальный руководитель	36ч	«Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»
			16ч	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			18ч	«Обучение навыкам оказания первой помощи»

Педагоги, посещающие методические объединения района.

М. О. направление	Ф. И. О. педагогов посещающих М. О.
МО воспитателей (молодых специалистов)	Тищенко Е.С.
МО воспитателей	Нероева И. А.
МО музыкальных руководителей	Щелканова И. Б.
МО инструкторов по ФК	Морозова Н. Н.
МО старших воспитателей	Морозова Н. Н.

Участие в методических объединениях района.

М. О. направление	Ф. И. О. педагога, должность, тема выступления на М. О.
МО инструкторов по физической культуре	Морозова Наталия Николаевна инструктор по физической культуре, Плетнева Марина Анатольевна воспитатель Тема МО: «Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» Тема выступления: «Физкультурный досуг. В гости к белочке» (21 апреля 2021г)

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса. Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детский сад № 270. Более 90% педагогов являются активными пользователями персонального компьютера.

Для повышения квалификации и уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- Аттестация;
- Педсоветы;
- Консультации индивидуальные и фронтальные;
- Взаимопосещения занятий;
- Обобщение опыта;
- Наставничество;
- Семинары, методические объединения;
- Дни открытых дверей.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что в детском саду творческий коллектив, способный реализовывать цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: Вышеуказанные формы работы позволили повысить профессиональный уровень педагогов. В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации.

1.3. Анализ контингента детей.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» функционировало 6 возрастных групп: 6 групп дошкольного возраста. Списочный состав детей на 1 сентября 2020 года составил 162 человека.

Численный состав контингента воспитанников за три года:

- на 01.09.2020г. – 162 человека;
- на 01. 09. 2019г – 152 человека;
- на 01. 09. 2018г – 144 человек;

Списочный состав детей дошкольного учреждения на 2020– 2021 год:

Возрастная группа	Количество детей	Воспитатели групп
Первая младшая группа № 1	25	Нероева И. А.
Вторая младшая группа № 6	25	Скуридова А. А. Быкова В. С.
Средняя группа № 4	30	Давидченко Н.В. Плетнева М.А.
Старшая группа № 3	26	Ржевская И.Н.

Старшая группа № 5	28	Трофименко Н.А.
Подготовительная к школе группа № 2	28	Тищенко Е.С.

В течение учебного года зачислено в Детский сад – 59 детей.

Отчислено – 56 детей, из них в школу - 41 ребенок, в другой Детский сад – 7 детей, 8 детей – по семейным обстоятельствам.

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

В 2020-2021 учебном году в МОУ Детский сад № 270 выявлено:

- воспитанников в полных семьях – 130;
- воспитанников в многодетных семьях -47;
- воспитанников в неполных семьях - 29;
- дети, находящиеся под опекой – 0;
- семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию – 0;
- воспитанников в малообеспеченных семьях – 45;
- воспитанников, состоящих на внутрисадовом контроле - 0.

Система работы в МОУ Детский сад № 270 по формированию ЗОЖ.

Состояние здоровья воспитанников.

В течение года педагогический коллектив МОУ Детский сад № 270 работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в МОУ Детский сад № 270 осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы Детского сада по укреплению психофизического здоровья детей являются:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий:
 - корректирующая гимнастика после сна;
 - дыхательная гимнастика;
 - хождение босиком по «Дорожкам здоровья»;
 - прогулки на свежем воздухе;
 - солнечные и воздушные ванны.
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников.

В Детском саду созданы необходимые условия для самостоятельной

двигательной активности детей:

- продумано размещение физкультурных уголков;
- имеется в наличии спортивное оборудование, инвентарь, атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия, дидактический материал;
- учитываются принципы построения предметно-развивающей среды;
- имеется в наличии спортивный инвентарь на участке, соответствующий времени года;
- рациональное расположение мебели в группе для высвобождения игрового пространства;
- рациональное использование спортивного зала.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости».

В Детском саду применяются различные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика в различной форме — ритмика, игровая, ОРУ;
- образовательная деятельность по физическому развитию различных видов
- обучающая, соревновательная, игровая;
- гимнастика после сна;
- физкультурные минутки и подвижные игры во время образовательной деятельности;
- физкультурные досуги и развлечения, дни здоровья, спортивные праздники;
- ежедневные прогулки, солнечные и воздушные ванны.

Образовательная деятельность по физическому развитию во всех возрастных группах организуется фронтально 3 раза в неделю. В группах дошкольного возраста один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию проводится на прогулке.

В работе инструктора по физической культуре Морозовой Н. Н. учитываются основополагающие принципы программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Работа по физическому воспитанию в Детском саду строится на основе мониторинга, который проводит педагог по физкультуре с участием медицинских и педагогических работников. Осуществляется индивидуально дифференцированный подход: учет здоровья детей, уровень физической подготовленности, учет половых особенностей. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание; релаксацию.

Наиболее эффективными здоровьесберегающими технологиями, сохраняющими и стимулирующими здоровье воспитанников в текущем учебном году являлись:

Динамические паузы - во время занятий, от 2 до 5 минут, по мере утомляемости детей, включающие в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия.

Подвижные и спортивные игры — на прогулке, в групповой комнате — малой, средней и высокой степени подвижности. Игры подбираются в

соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.

Релаксация - в любом помещении, в зависимости от психического состояния детей и целей с использованием спокойной музыки, звуков природы.

Пальчиковая гимнастика - с младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно.

Гимнастика дыхательная - в различных формах физкультурно - оздоровительной работы.

Гимнастика корригирующая - ежедневно после дневного сна, 5 — 10 минут.

Коррекционные технологии:

Музыкальное воздействие - используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и прочее. Воздействие цветом – правильно подобранные цвета интерьера групп снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась на диагностической основе и велась комплексно.

Анализ выполнения задач по физическому воспитанию дошкольников показал следующее:

<i>Начало учебного года</i>	<i>Конец учебного года</i>	
Высокий уровень -	12 %	68 %
Средний уровень -	64 %	26 %
Низкий уровень -	24 %	6 %

Большое внимание педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- кварцевание групп;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок).

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в Детском саду уделяется особое внимание. В Детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем заведующего.

Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям Детского сада. В Детском саду

создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации в МОУ Детском саду нет.

На базе МОУ Детский сад № 270 работает психолого-медико-педагогический консилиум. В конце марта, после проведения диагностического обследования всех воспитанников Детского сада, на заседании ПМПк была сформирована группа детей, нуждающаяся в коррекции развития. С этими детьми по индивидуальному плану дополнительно занимались воспитатели групп. Три воспитанника дошкольного учреждения были направлены на консультацию в районной ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Ежемесячно, медицинской сестрой Борисовой И.А., проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей по всем группам и общий по Детскому саду. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались на педагогических совещаниях с воспитателями, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Проведен ежегодный осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей.

На основании полученных данных был проведён мониторинг здоровья и физического развития детей за отчётный период.

Распределение детей по группам здоровья.

Группы здоровья	Количество детей	%
I группа	30	19,8
II группа	119	78,2
III группа	3	2
IV группа	-	-
Из общего количества – детей-инвалидов	-	-

Динамика общей заболеваемости за 3 года.

	2018г	2019г	2020г
Количество детей	155	144	162
Дни, пропущенные по болезни	3253	3247	4337
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	20,1	14,58	29,13
Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	76,11	63,5	72,1
Количество случаев заболеваний	240	234	301
Количество несчастных случаев, травм, отравлений	0	0	0

Заболеваемость на 1000	1587	1518	2090,2
------------------------	------	------	--------

Анализ заболеваемости за 2020 – 2021 учебный год позволяет сделать выводы о положительной динамике:

- на 5% увеличилось количество детей с 1-ой группой здоровья, на 3 % уменьшилось количество детей со 2-ой группой здоровья, 2 % -уменьшилось количество детей с 3-ей группой здоровья.
- индекс здоровья по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 3,2;
- пропуск дней по болезни одним ребенком уменьшился как в дошкольных группах (на 0,5), так и в младшем возрасте (на 7);
- уменьшилось количество детей состоящих на учёте у специалистов.

В течение всего года воспитатели проводили большую работу с родителями в виде бесед, собраний, консультаций. Были организованы выставки наглядного материала с рекомендациями врача, как уберечься от заболеваний в холодный период года. Родители были ознакомлены с планом оздоровительных работ.

Врачом поликлиники, старшей медицинской сестрой, воспитателями проводились дополнительные беседы с родителями часто болеющих детей.

Был проведен педагогический совет в форме деловой игры «Ребенок и его здоровье», целью которого была систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников МОУ Детский сад № 270.

В течение года проводились спортивные праздники: «Со спортом дружим», «Поможем Заболейке», «Взятие крепости», эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитника Отечества, музыкально – спортивное развлечение для детей и их родителей.

1.4.Анализ образовательного процесса.

Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в ДОУ

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ Детский сад № 270) (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МОУ Детский сад № 270. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Нормативно-правовой базой для разработки основной образовательной программы является:

- Конституция РФ;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики администрации Волгоградской области от 28.02.2014 № 189 «Об утверждении регионального плана мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13»);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированный Минюстом России 14.11.2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Содержание образовательного процесса выстроено с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГОС ДО).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Целостность педагогического процесса в МОУ Детский сад № 270 обеспечивается реализацией основной образовательной программой МОУ Детский сад № 270 и основной общеобразовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Кроме этого дополнительно реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной – реализуется в старших, подготовительных к школе группах;
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой – реализуется в старших, подготовительных к школе группах;
- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко - реализуется в младших группах;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой – реализуется во всех возрастных группах;
- «Физическая культура дошкольника» Л.И. Пензулаевой – реализуется во всех возрастных группах.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области определенные федеральными государственными образовательными стандартами:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 270 реализуется через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно-образовательную деятельность.

Учебный план реализован через использование различных форм и методов организации образовательной деятельности: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

МОУ Детский сад № 270 работает в условиях 12-часового пребывания воспитанников.

Группы функционируют в режиме 5-дневной недели, имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещают воспитанники от 2 до 7 лет. Плановая мощность 110 детей, включает 6 групп: 5 групп (дошкольного возраста) от 3 до 7 лет, 1 первая младшая группа от 2 до 3 лет. Национальный состав групп неоднородный: русские, азербайджанцы, армяне. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа МОУ Детский сад № 270 реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Отношения ребенка и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Дисциплина в Детском саду поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников Детского сада. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

Педагоги и воспитанники МОУ Детский сад № 270 активно принимали участие в районных и городских мероприятиях в 2020 – 2021 учебном году.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

Районный уровень: педагоги с детьми		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Архитектура моей малой Родины», 06.10.2020	Тощевикова Валерия, руководитель Трофименко Н.А., 3 место
2.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Мой Волгоград», 06.10.2020	Колшенский Станислав, руководитель Трофименко Н.А., 3 место
3.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Память», 06.10.2020	Швецова Анна, руководитель Скуридова А.А., 2 место
4.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Ерофеева Василиса, руководитель Буланцева А.Г., 2 место
5.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Чалышева Дарина, руководитель Трофименко Н.А., 2 место
6.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Чуксин Денис, руководитель Скуридова А.А., 2 место
7.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Юсифова Милана, руководитель Нероева И.А., 3 место
8.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Весна Победы!» посвященного 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 02.11.2020	Королевская Елена, руководители Нероева И.А., Ржевская И.Н., Морозова Н.Н. 2 место
9.	Районный этап городского конкурса музыкально – театрализованных постановок «Мои первые книжки», 11.11.2020	Коллектив старшей группы, руководители Нероева И.А., Ржевская И.Н., Морозова Н.Н. 3 место
10	Районный этап городского конкурса «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность», 09.11.2020	Коллектив старшей группы, руководители Нероева И.А., Ржевская И.Н., Морозова Н.Н. участие
11.	Районный конкурс «Светоидея», 22.03.2021	Коллектив детей МОУ Детский сад №270, руководители Ржевская И.Н., Скуридова А.А., Быкова В.С., Тищенко Е.С., Плетнева М.А., Давидченко Н.В., участие

Городской уровень: педагоги с детьми		
1.	Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга», 30.03.2021	Коллектив детей МОУ Детский сад №270, руководители Ржевская И.Н., Скуридова А.А., Быкова В.С., Тищенко Е.С., Плетнева М.А., Давидченко Н.В., участие
2.	Городской дистанционный конкурс «Один в один», 13.01.2021	Латкина Виолетта, руководитель Трофименко Надежда Александровна, 3 место
Всероссийский уровень: педагоги с детьми		
1.	Всероссийский творческий экспресс - конкурс «Гагарин в космосе – Ура. 60 лет празднует страна», 20.03.2020	Швецова Анна, руководитель Быкова В.С., победитель (1 место) Камнев Захар, руководитель Нероева И.А., победитель (1 место) Попова Ксения, руководитель Плетнева М.А., победитель (1 место) Назарова Полина, руководитель Давидченко Н.В., победитель (1 место) Рузанова Виктория, руководитель Тищенко Е.С., победитель (1 место)
2.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон», посвященный празднованию Светлой Пасхи, номинация «Пасхальное яйцо» 01.05.2021	Евстратчик Николай, руководитель Нероева И.А., лауреат (1 степени) Даврешян Милана, руководитель Ржевская И.Н., лауреат (1 степени) Устинов Михаил, руководитель Скуридова А.А., лауреат (1 степени) Струков Даниил, руководитель Быкова В.С., лауреат (1 степени) Попова Ксения, руководитель Давидченко Н.В., лауреат (1 степени) Назарова Полина, руководитель Морозова Н.Н., лауреат (1 степени) Тимофеев Михаил, руководитель Плетнева М.А., лауреат (1 степени)
3.	VII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Театр для всех» 30.04.2021	Тимофеев Михаил, руководители Плетнева М.А., Давидченко Н.В. 1 место Каргапольцева Милана, руководитель Тищенко Е.С.

		3 место Зайцева Анастасия, руководитель Ржевская И.Н. 1 место Яковлев Владислав, руководитель Нероева И.А. 3 место
4.	Всероссийский конкурс детского творчества «Бычок – Символ года 2021» в номинации «Декоративно – прикладное творчество», конкурсная работа «Бычок2021» 15.01.2021	Коллектив детей МОУ Детский сад №270, руководители Ржевская И.Н., Скуридова А.А., Быкова В.С., Тищенко Е.С., Плетнева М.А., Давидченко Н.В., Трофименко Н.А., Нероева И.А., лауреаты (1 степени)
Региональный уровень: педагоги с детьми		
1.	Региональный этап областного интернет фотоконкурс «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты», 09.10.2020	Латкина Виолетта, руководитель Трофименко Н.А., участие
2.	Региональный этап областного интернет фотоконкурс «Счастливый ребенок», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты», 09.10.2020	Попова Ксения, руководитель Плетнева М.А., участие
3.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - Чтецы, номинация: «Специальная номинация к юбилею Агнии Барто», 25.02.2021	Крайникова Мария, руководитель Ржевская Ирина Николаевна, лауреат II степени
4.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - Чтецы, номинация: «Я славлю Родину свою», 25.02.2021	Латкина Виолетта, руководитель Трофименко Надежда Александровна, лауреат II степени
5.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Маки», 31.05.2021	Алпатов Максим, руководитель Тищенко Елена Сергеевна, лауреат II степени
6.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Заюшкина избушка», 31.05.2021	Донцова Виктория, руководитель Ржевская Ирина Николаевна, лауреат III степени
7.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название	Камнев Захар, руководитель Давидченко Наталия Викторовна,

	номера «Буренка», 31.05.2021	лауреат III степени
8.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Лошадка», 31.05.2021	Камнев Захар, руководитель Плетнева Марина Анатольевна, лауреат III степени
9.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Весенние цветы», 31.05.2021	Семенова Анита, руководитель Скуридова Анна Анатольевна, лауреат II степени
10.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Барышня», 31.05.2021	Тощевикова Валерия, руководитель Трофименко Надежда Александровна, лауреат III степени
11.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Лошадка», 31.05.2021	Устинов Михаил, руководитель Быкова Валентина Сергеевна, лауреат III степени
12.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Весенняя птица», 31.05.2021	Черноморов Иван, руководитель Быкова Валентина Сергеевна, участие
13.	Региональный конкурс «Славяночка 2021» - «Народные промыслы России», название номера «Петух», 31.05.2021	Шор Ева, руководитель Нероева Ирина Анатольевна, участие
Областной уровень: педагоги с детьми		
1.	Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка», 15.04.2021	Гайдуков Владимир, руководитель Нероева Ирина Анатольевна, участие Камнев Захар, руководитель Давидченко Наталия Викторовна, 3 место Тимофеев Михаил, руководитель Плетнева Марина Анатольевна, участие Назарова Полина, руководитель Морозова Наталия Николаевна, участие Серова Ксения, руководитель Тищенко Елена Сергеевна, участие

Конкурсы с привлечением родителей		
1.	Региональный этап областного интернет фотоконкурс «Счастливым ребенком», в рамках Всероссийского интернет фотоконкурса «Семьи счастливые моменты», 09.10.2020	Попова Ксения, руководитель Плетнева М.А., участие
2.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», в номинации «Спортивные традиции моей семьи» 01.12.2020	Королевская Елена, руководители Плетнева М.А., Морозова Н.Н. 3 место
Районный уровень: педагоги		
1.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Архитектура моей малой Родины», 06.10.2020	Трофименко Надежда Александровна, воспитатель, 3 место
2.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель, 1 место
3.	Районный дистанционный фотоконкурс «Моя малая Родина» в номинации «Природа моей малой Родины», 06.10.2020	Давидченко Наталия Викторовна, воспитатель, 3 место
4.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе». Проект «Аптека на подоконнике», 12.03.2021	Морозова Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре Плетнева Марина Анатольевна, воспитатель Трофименко Надежда Александровна, воспитатель участие
5.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Плетнева Марина Анатольевна, воспитатель 3 место
6.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного	Ржевская Ирина Николаевна, воспитатель участие

	образовательного учреждения», 17.05.2021	
7.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель участие
8.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Морозова Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре 2 место
Участие в акциях		
1.	Районная дистанционная акция «Открытый миру музей» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, 14.12.2020	Коллектив детей средней группы №4, старших групп №3,5, подготовительной к школе группы №2 руководители Плетнева М.А., воспитатель Скуридова А.А., воспитатель Тищенко Е.С., воспитатель Трофименко Н.А., воспитатель Морозова Н.Н., инструктор по ФК
2.	Благотворительная акция «Новогодняя сказка» в рамках региональной программы социального служения «Помогая сердцем», 16.11.2020	Коллективы детей всех групп, а также их родители руководители Плетнева М.А., воспитатель Давидченко Н.В., Быкова В.С., Ржевская И.Н., Нероева И.А., Скуридова А.А., воспитатель Тищенко Е.С., воспитатель Трофименко Н.А., воспитатель Морозова Н.Н., инструктор по ФК

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детский сад № 270 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду

здорового образа жизни;

- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

За рамками образовательной программы в 2019-2020 учебном году в Детском саду функционировали образовательные услуги по следующим программам:

- по программе «Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» А.И. Бурениной;
- по программе «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика» Н.А.Фоминой;
- по программе «Приключения в Шахматной стране» И. Г. Сухина;
- по программе «Театрализованные игры дошкольников» Л. В. Артемова;
- по программе «Пир на весь мир из солёного теста» И. А. Лыкова, А.И. Глушина.

Процент охвата воспитанников платными образовательными услугами составил в текущем учебном году - 67%.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками государственных образовательных стандартов в 2019-2020 учебном году функционировали образовательные услуги по следующим направлениям:

Платные образовательные услуги				
Направление	Количество во кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
	1	11	«По дороге к азбуке»	Быкова Валентина Сергеевна, воспитатель / основной работник
	1	8	«Раз – ступенька, два - ступенька»	Скуридова Анна Анатольевна, воспитатель / основной работник

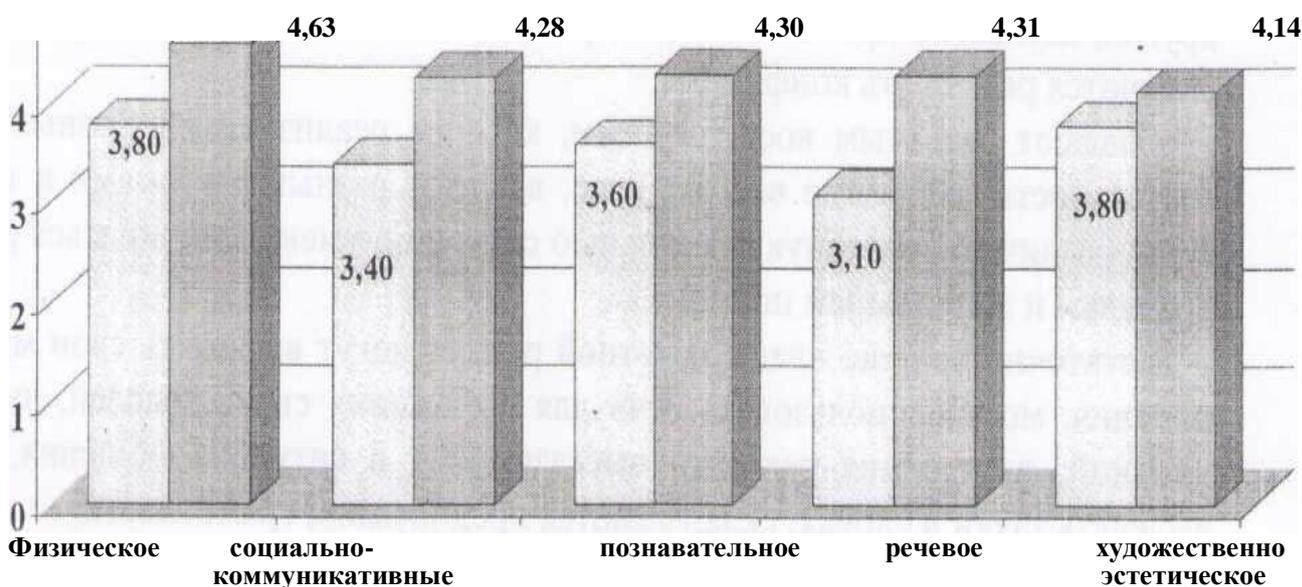
Художественно-эстетическое	2	24	«Веселое рисование»	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель / основной работник
	1	17	«В гостях у сказки»	Ржевская Ирина Николаевна воспитатель / основной работник
Итого	5	60	-	Трофименко Надежда Александровна, воспитатель/ основной работник

В течение 2020 – 2021г образовательные услуги посещали 60 воспитанников (первая младшая, младшая, старшие группы).

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок, конкурсах), диагностика знаний и умений детей показали, что руководителями были получены определенные результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости.

Результаты педагогического мониторинга развития воспитанников

Промежуточная оценка развития воспитанников через результаты освоения детьми общеобразовательной программы осуществляется на основе мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май) с использованием диагностики результатов, которые заложены в программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.



Дети младшей группы:

- интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия,

знают назначение бытовых предметов и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;

- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; появляются игры, в которых дети воспроизводят действия взрослого;

- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражают им;

- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, - стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

- развита крупная моторика. стремятся осваивать различные виды движения.

Дети подготовительной к школе группы:

- владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, складываются предпосылки грамотности;

- развита крупная и мелкая моторика; подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

- способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями

детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Результаты педагогического мониторинга выявили, что все воспитанники Детского сада усвоили программный материал.

Педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года. Наиболее успешно освоены образовательные области «речевое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

Анализ образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

- в Детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка, повышения педагогической культуры педагогов и родителей;
- воспитательно-образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий;
- эффективность используемых программ показывает анализ результатов итоговых диагностик психологической готовности к обучению в школе.

Выводы и предложения: воспитателям разработать планы коррекционной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения детьми общеобразовательной программы.

Оформить представления на ПМПк на следующий учебный год на детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Развивающая среда.

Развивающая среда Детского сада построена в соответствии с учетом требований реализуемой основной образовательной программой МОУ Детский сад № 270.

Во всех группах достаточное количество материалов и оборудования для различных видов детской деятельности.

Развивающая среда содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, способствует познавательно-речевому и физическому развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Детский сад располагает необходимым материалом для проведения образовательной деятельности с детьми. В группах имеются уголки с демонстрационным, раздаточным материалом, пособиями для образовательной деятельности; дидактическими, настольно-печатными, развивающими играми на закрепление полученных знаний, библиотекой, художественной и познавательной литературой.

В групповых комнатах, раздевалках выделено пространство для игр, имеется игровое оборудование для различных видов игр (сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных), материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Музыкальный зал (спортивный зал), спортплощадка оснащены физкультурным оборудованием. В спортивном зале имеется сухой бассейн, спортивные маты. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи). В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания.

Музыкальный зал удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий, диагностической и индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал оснащен специальной мебелью, соответствующей детям дошкольного возраста, необходимым оборудованием - музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, ТСО. В группах оборудованы музыкальные уголки.

Все помещения используются в соответствии с расписанием образовательной деятельности и других мероприятий.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО располагает достаточным перечнем **методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий.**

Медицинское обслуживание в соответствии с договором осуществляет старшая медицинская сестра. Оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание позволяет своевременно оказывать медицинскую помощь воспитанникам. Медицинскими работниками проводятся плановая диспансеризация детей (98%), организуется и проводится вакцинация, осуществляется оказание первой медицинской помощи, контроль санитарного состояния МОУ Детский сад № 270, соблюдение карантинного режима, состояние питания, проводятся профилактические беседы.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам. Поставка продуктов питания в Детский сад осуществляется в соответствии с заключенным муниципальным контрактом и (или) договором, при наличии сертификата качества, с разрешением служб Роспотребнадзора на их использование.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего.

1.5. Анализ методической работы.

1. Методическая работа.

Методическая работа в Детском саду является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов.

Общее руководство инновационным развитием Детского сада осуществляет заведующий Шевченко С. А., воспитательно-образовательной работой - старший воспитатель Морозова Н.Н.

Регламентация деятельности методической работы строится на основании Устава, Образовательной программы МОУ Детский сад № 270, локальных актов: положений, приказов по основной деятельности.

Ведущей целью методического сопровождения образовательного процесса в МОУ Детский сад № 270 является повышение качества и эффективности образовательного процесса посредством повышения квалификации и профессионального мастерства педагога, развития инновационного потенциала педагогического коллектива.

Методическая работа представляет собой комплекс теоретических и практических взаимосвязанных мероприятий, основанных на достижениях науки, передового педагогического опыта.

Планирование методической деятельности осуществляется на основе результатов анализа работы за прошедший год, анализа результатов профессиональной деятельности педагогов. Методическое сопровождение ориентируется на решение выявленных проблем и компенсацию определенных дефицитов в ходе SWOT - анализа. При планировании учитываются современные изменения и тенденции государственной политики в образовании, закрепленной в законах Российской Федерации «Об образовании», федеральной, городских программах развития образования, Концепции модернизации российского образования, национальном проекте «Образование». Управление качеством методического сопровождения осуществляется на диагностической основе.

С 2009 года основные задачи методической работы определялись исходя из содержания инновационных направлений президентской национальной образовательной инициативы, в 2014 г — актуализировано направление методической работы по обеспечению организационно - педагогических условий для введения нового стандарта образования (ФГОС ДО). Инновационная особенность методической работы связана с изменением ориентиров и подходов к организации образовательного пространства в условиях введения ФГОС ДО.

В современных условиях роль методической деятельности значительно возросла в связи с необходимостью перехода к перспективным формам сотрудничества и партнерства в отношениях с коллегами, воспитанниками, родителями, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы образования.

Методическая работа Детского сада представлена в следующих формах: тематические педсоветы; работа педагогов по темам самообразования; индивидуальные беседы по организации и проведению занятий; открытые занятия, взаимопосещение, анализ занятий; тематические недели; педагогический мониторинг; курсовая переподготовка и аттестация, пополнение банка педагогического опыта.

Инновационные изменения отражаются в переходе педагогической позиции от позиции «слушатель» к позиции «активный участник - выступающий, обсуждающий, высказывающий мнение». В содержании мероприятий - актуализирован обмен опытом по реализации современных образовательных технологий, методических приемов повышения мотивации к познанию, технологических приемов формирования универсальных учебных действий.

Кроме перечисленных, продолжают активно использоваться следующие формы методического сопровождения:

<i>Формы методического сопровождения</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Совещания педагогических работников</i>	<i>Ознакомление с нормативными и законодательными документами, согласование планирования, содержания учебных и воспитательных программ, принятие решений по итогам образовательных событий; методических мероприятий.</i>
<i>Индивидуальные консультации</i>	<i>Индивидуальная помощь по запросу воспитателей по психолого-педагогическим, научно-методическим вопросам, по вопросам планирования и организации деятельности и др.</i>
<i>Взаимопосещение занятий</i>	<i>С целью совершенствования педагогического мастерства.</i>
<i>Конкурсы педагогического мастерства</i>	<i>Ежегодно учителя принимают участие в традиционных, конкурсах педагогического мастерства разного уровня.</i>
<i>Различные формы</i>	<i>Творческие отчеты, презентация</i>

<i>представления, опыта</i>	<i>портфолио, подготовка информационных стендов, публикация и размещение методических материалов на Интернет - сайтах, участие в форумах, представление методических разработок для издания сборников по итогам методических мероприятий.</i>
<i>Школа молодого педагога</i>	<i>Форма организации методической работы с молодыми специалистами.</i>
<i>Аттестационные мероприятия и презентации</i>	<i>Проходят в соответствии с планом прохождения аттестации педагогических работников. Педагоги подтверждают профессионализм качеством аттестационных материалов.</i>
<i>Курсовая подготовка</i>	<i>Осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также соответствии, со специализацией педагогов.</i>

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

1.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Бережем планету вместе». Проект «Аптека на подоконнике», 12.03.2021	Морозова Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре Плетнева Марина Анатольевна, воспитатель Трофименко Надежда Александровна, воспитатель участие
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Плетнева Марина Анатольевна, воспитатель 3 место
3.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер	Ржевская Ирина Николаевна, воспитатель участие

	– класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	
4.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс воспитателя дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Нероева Ирина Анатольевна, воспитатель участие
5.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер – класс педагога дошкольного образования», номинация «Лучший мастер – класс инструктора по физической культуре дошкольного образовательного учреждения», 17.05.2021	Морозова Наталия Николаевна, инструктор по физической культуре 2 место

Анализ представленных результатов показывает средний уровень методической работы по реализации поставленных задач, достаточный уровень продуктивности для обеспечения организационно - педагогических условий введения ФГОС ДО.

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- организовать эффективную работу Детского сада по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребёнка;
- формировать профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Решению данной задачи способствовало	Затруднения в решении задачи	Проектирование целей и мероприятий на будущее
Решению первой задачи способствовал ряд эффективных методических мероприятий направленных на повышение профессионального мастерства педагогического коллектива в решении вопросов укрепления физического и	Затруднения в решении первой задачи были вызваны тем, что не было выстроено на достаточном уровне	Решение задачи по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через совместную работу с

<p>психического здоровья детей.</p> <p>В начале учебного года проведен педагогический совет «Готовность ДОУ к новому учебному году», на котором подводились итоги физкультурно-оздоровительной работы за летний период, и были определены приоритетные вопросы по решению данной задачи.</p> <p>Специалистами детского сада: инструктором по ФК Морозовой Н. Н., старшей медсестрой Борисовой И.А. были проведены консультации для педагогов по проведению профилактических закаливающих мероприятий, организации двигательной активности, психологической составляющей ЗОЖ.</p> <p>Старший воспитатель Морозова Н.Н. проводила консультации для педагогов: «Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы», «Педагогическое просвещение родителей – необходимое условие эффективной работы по воспитанию здорового дошкольника», «Организация совместной деятельности с семьей по воспитанию здорового ребенка».</p> <p>Организовала работу семинара «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье», а также совещания педагогических работников по организации взаимодействия с родителями посредством интерактивных форм работы по решению данной задачи.</p> <p>Специалистами детского сада был проведен мониторинг физического развития дошкольников. Под руководством Морозовой Н. Н. были реализованы проекты по физкультурно-оздоровительной работе в группах дошкольного возраста «Румяные щечки» и др.</p> <p>С целью повышения компетенции родителей в области укрепления здоровья дошкольников были разработаны информационные буклеты по развитию двигательной активности, полезности прививок, организации двигательной активности в семье, укреплению здоровья детей.</p> <p>Педагогами детского сада проведены мероприятия по развитию двигательной активности детей, систематически проводилась утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна.</p> <p>За учебный год проведен ряд семейных</p>	<p>взаимодействие специалистов Детского сада, решающих вопросы укрепления физического и психического здоровья воспитанников: медсестры, инструктора по ФК, учителя логопеда.</p> <p>Недостаточно целенаправленной видится работа медсестры с родителями. Кроме выступлений на родительских собраниях, индивидуальных консультаций, рекомендуется использовать более эффективные формы, такие как мастер-классы, родительский клуб, журналы и др.</p> <p>Работа с педагогами по укреплению психического здоровья не является достаточной и требует повышения качества методического сопровождения педагогов по данному вопросу.</p> <p>Недостаточно систематизированной является работа медсестры, воспитателей по закаливанию дошкольников. Необходимо расширить спектр закаливающих процедур с учетом здоровья дошкольников, их возраста и времени</p>	<p>родителями воспитанников средствами интерактивных форм можно считать удовлетворительной, но работу в этом направлении необходимо продолжить через углубление работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в деятельность с дошкольниками.</p> <p>Разработать здоровьесформирующие технологии в ДОУ.</p> <p>Разработать систему мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Полное и качественное выполнение запланированных мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе.</p> <p>Контроль за состоянием здоровья детей в группах.</p> <p>Необходимо объединить усилия специалистов детского сада по решению данной задачи.</p>
---	---	--

<p>спортивных праздников под руководством инструктора Морозовой Н. Н. Как и в прошлом учебном году, эффективные результаты показала организация дней и недель здоровья, которые проводились с активным участием родителей, детей и педагогов. В сравнении с предыдущим учебным годом процент участия родителей вырос с 15% до 19%.</p> <p>Решению данной задачи способствовали такие мероприятия с родителями как конкурсы «Лучшая газета о ЗОЖ», «Лучшее семейное фото по формированию ЗОЖ».</p> <p>В течение года была организована работа ПМПк Детского сада. Активное участие в проведении данной работы приняла учитель-логопед МОУ Детский сад № 254. Воспитателями групп и специалистами Детского сада организована эффективная работа по улучшению показателей адаптации воспитанников к МОУ. С целью повышение психолого-педагогической культуры и вовлечения родителей в образовательный процесс воспитатели проводили в группах родительские собрания в нетрадиционной форме.</p>	<p>года.</p> <p>Недостаточная информационная обеспеченность из опыта работы других ДОУ.</p> <p>Недостаточная проработанность имеющихся оздоровительных технологий.</p> <p>Случаи не проведения физкультурных занятий воспитателями на спортивной площадке по различным причинам.</p> <p>Нежелание и боязнь некоторых родителей закаливающих процедур и прививок.</p>	
<p>Решению второй задачи способствовал ряд эффективных методических мероприятий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>В течение года систематически проводились консультации, круглые столы для педагогов, на которых рассматривались вопросы федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, изучались нормативно-правовые документы.</p> <p>100 % педагогов прошли повышение квалификации по направлению «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения»</p> <p>Всё это позволило конкретизировать имеющийся у педагогов объем знаний, обменяться опытом в области освоения</p>	<p>Затруднения в решении второй задачи вызваны тем, что за истекший год были приняты новые воспитатели, работавшие в системе дошкольного образования менее 3 лет (100 %) и не проходившие переподготовку по ФГОС ДО.</p>	<p>Реализация данной задачи позволила повысить профессионального мастерства педагогического коллектива в области создания развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В связи с введением ФГОС ДО на следующий учебный год следует запланировать продолжение работы педагогического коллектива в данном направлении: продолжать изучение и внедрение в практику работы ДОУ методических</p>

<p>новых федеральных государственных образовательных стандартов ДО и внедрение в практику работы МОУ методических рекомендаций по реализации ФГОС дошкольного образования. В связи с неудовлетворительным положением дел по вопросу организации предметно-развивающей среды групп Детского сада эту работу следует направить на создание развивающей предметно-пространственной среды как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО.</p>		<p>рекомендаций по реализации ФГОС дошкольного образования.</p>
---	--	---

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечается задача по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через здоровьесберегающие технологии и активизацию работы с родителями воспитанников.

На современном этапе развития дошкольного образования и перехода дошкольных учреждений в инновационный режим развития, необходимо формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Проанализировав анкеты, карты самоанализа и прочие диагностические материалы при работе над годовым планом, можно сделать вывод: большинство педагогов испытывают трудности в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заинтересованность педагогов данной проблемой – у 100% педагогов.

Хотят посмотреть опыт работы по данной проблеме других педагогов - 98% педагогов.

Изучить новинки методической литературы по данной проблеме планируют 92% педагогов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ, в следующем учебном году следует продолжать методическую работу в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таким образом, на 2020 – 2021 учебный год коллектив Детского сада ставит следующие задачи работы:

Задача № 1. Совершенствовать работу Детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию работы с родителями воспитанников средствами интерактивных форм (проектная деятельность, журналы, буклеты, семейные спортивные праздники и др.)

Задача № 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы.

В МОУ Детском саду № 270 по благоустройству территории проводились следующие мероприятия: уборка территории от старой листвы и мусора, частичная опилка веток деревьев и кустарников, уборка от мусора санитарных зон, подготовка участков под высадку рассады цветов. Разбивка цветников и грядок, высадка цветов. Покраска малых форм.

В Детском саду соблюдается график вывоза мусора.

Имеется внешнее освещение территории Детского сада в вечернее время.

Участки для прогулок детей оснащены малыми формами, теневыми навесами, скамейками, песочницами. Имеется оборудованная спортивная площадка. На территории дошкольного учреждения высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы и грядки огорода для наблюдений с детьми.

Состояние дорожного покрытия, проездов, тротуаров удовлетворительное.

В Детском саду имеется табличка с наименованием учреждения.

Территория Детского сада ограждена металлическим забором.

Виды запланированных работ на 2020 – 2021 учебный год:

1. Работа по благоустройству территории.
2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах Детского сада.
3. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.
4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.
5. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.
6. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.
7. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.
8. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.
9. Проверка весов и весового хозяйства.
10. Озеленение участка ДОУ.
11. Перезарядка огнетушителей.
12. Приобретение инвентаря для летней оздоровительной работы, завоз песка на участки.
13. Пополнение групп игрушками.
14. Косметический ремонт групп.
15. Покраска малых спортивных форм.
16. Выпиливание сухих деревьев.
17. Ремонт пищеблока.

Все запланированные работы выполнены.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача № 1. Совершенствовать работу Детского сада по укреплению физического и психического здоровья дошкольников через организацию работы с родителями воспитанников средствами интерактивных форм (проектная деятельность, журналы, буклеты, семейные спортивные праздники и др.)

Задача № 2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

СЕНТЯБРЬ

27 сентября – День дошкольного работника

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Специалист в области охраны труда Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	1- 2 неделя
2.	Совещание при заведующей «Организация работы детского в новом учебном году, правила внутреннего трудового распорядка, график работы сотрудников, приказы о начале учебного года»	Заведующий Старший воспитатель	1 неделя
3.	Психолого-медико-педагогический консилиум «Планирование работы ПМПк на учебный год»	Старший воспитатель	2 неделя
4.	Совещание педагогических работников «Анализ деятельности ДОУ в период адаптации»	Старший воспитатель	3 неделя
5.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Старший воспитатель	4 неделя
6.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Старший воспитатель	В течение месяца
7.	Работа в методическом кабинете: - подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп. - утверждение списков детей для кружков. - Составление плана прохождения курсовой переподготовки	Старший воспитатель	В течение месяца
8.	Консультация «Роль воспитателя в овладении детьми словарем»	Старший воспитатель	3 неделя
9.	Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	3 неделя

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Педагогический совет № 1 «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»	Заведующий Старший воспитатель	31.08.2021г
2.	Мониторинг в дошкольных группах на начало учебного года	Старший воспитатель Воспитатели	1- 2 неделя
3.	«Анализ и обобщение материалов мониторинга»	Старший воспитатель	3 неделя
4.	Составление графиков работы	Старший воспитатель	1 неделя
5.	Подготовка к районному конкурсу детского творчества в рамках «Дня города»: «Моя семья – Мой город» рисунки	Старший воспитатель Воспитатели	1 неделя
6.	Подготовка к районному конкурсу театрализованных постановок «Родное слово»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель	3 неделя
7.	Подготовка к городскому смотру-конкурсу «Выставка цветов»	Старший воспитатель	2 неделя
8.	Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми осенью»	Старший воспитатель	4 неделя
9.	Оформление выставки литературы «Создание развивающей среды в дошкольном учреждении»	Старший воспитатель Воспитатели	3 неделя
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Экскурсия для детей подготовительной к школе группы в МОУ СШ № 26	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной к школе группы	01.09.2021г
2.	Музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний «День знаний»	Музыкальный руководитель	01.09.2021г

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
3.	Музыкальное развлечение «День города»	Музыкальный руководитель	2 неделя
4.	Спортивное соревнование для детей старшей группы «Осенняя Олимпиада»	Инструктор по ФК Воспитатели	3 неделя
5.	Выставка поделок из природного материала «Сделай мир цветным»	Воспитатели	4 неделя

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Анкетирование с целью изучения семей воспитанников. Составление социального паспорта МОУ Детского сада № 270	Социальный педагог	1 - 2 неделя
2.	Обновление наглядного, информационного материала в родительских уголках (осенняя тематика)	Воспитатели	1 неделя
3.	Составление социального паспорта в каждой возрастной группе. Оформление журнала сведения о родителях	Социальный педагог Воспитатели	2 неделя
4.	Анализ семей по социальным группам	Социальный педагог Старший воспитатель	3 неделя
5.	Подготовка к собраниям, работа с родительским активом	Старший воспитатель Социальный педагог	3 неделя
6.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели	4 неделя
7.	Общее родительское собрание на тему: «Знакомство родителей с задачами воспитания на новый учебный год и пути их реализации»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	4 неделя
8.	Консультация в уголке родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатель	4 неделя
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по благоустройству территории	Заведующий Завхоз	В течение месяца
2.	Анализ маркировки и подбор мебели в группах	Заведующий Старший воспитатель Ст. медсестра	2 неделя
3.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Заведующий	1 неделя
4.	Издание приказов, назначение ответственных лиц за пожарную безопасность, электро, теплохозяйство	Заведующий	1 неделя
5.	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Заведующий	В течение месяца

VI. КОНТРОЛЬ				
1.	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
2.	Оперативный	Санитарное состояние групп, прогулочных площадок	В течение месяца	Заведующий, медсестра
3.	Оперативный	Ведение групповой документации	В течение месяца	Старший воспитатель
4.	Персональный	Аттестационные материалы	В течение месяца	Старший воспитатель

ОКТАБРЬ

1 октября - День пожилого человека

3 октября - День учителя

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Рейд по охране труда, аттестация рабочих мест	Специалист в области охраны труда Заведующий	1 - 2 неделя
2.	Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования здания, помещений ДОУ, готовность их к зиме	Специалист в области охраны труда Заведующий, завхоз	1 неделя
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель	В течение месяца
4.	Школа молодого специалиста «Планирование прогулки»	Старший воспитатель	В течение месяца
5.	Консультация «Роль музыкального руководителя, воспитателя, ведущего при проведении праздника»	Музыкальный руководитель	3 неделя
6.	Консультация «Рекомендации к проведению занятий по развитию речи в различных возрастных группах»	Старший воспитатель	2 неделя
7.	Консультация в форме папки-передвижки «Организация работы с детьми по развитию у них основных видов движений»	Инструктор по ФК	2 неделя
8.	Совещание при заведующем «Итоги адаптации»	Старший воспитатель	3 неделя
9.	Совещание педагогических работников «Ознакомление воспитателей групп с результатами мониторинга»	Старший воспитатель	2 неделя
II ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка к педагогическому совету № 2 «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Подготовка к районному конкурсу профессионального мастерства «Развивающая среда ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели	2 неделя
3.	Семинар	Старший	В течение

	«Предметно-пространственная среда и ее влияние на психологическую защищенность ребенка» Занятие №1.	воспитатель	месяца
4.	Консультация - круглый стол «Составные части правовой защищенности ребенка в условиях дошкольного учреждения»	Социальный педагог	В течение месяца
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Выставка работ детского творчества «Золотая осень»	Воспитатели	1 неделя
2.	Работа с детьми в цветниках. Сбор семян, подготовка растений к зиме.	Воспитатели	В течение месяца
3.	«Праздник урожая» музыкальные утренники	Музыкальный руководитель	3-4 неделя

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Привлечение родителей к проведению утренников	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение месяца
2.	Семейный конкурс детского творчества из природного материала «Природа и фантазия»	Воспитатели	1 – 2 неделя
2.	Консультация в «Уголке родителей» «Роль семьи в овладении детьми словарем»	Старший воспитатель	3 неделя
3.	Подготовка детского сада к зиме (помощь родителей в оклейке окон в группах)	Воспитатели Родительский комитет Завхоз	2 неделя

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
1.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.	Заведующий Завхоз	В течение месяца
2.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Завхоз	2 неделя
3.	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий Завхоз	3 неделя

VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Тематический	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе»	2 неделя	Старший воспитатель
2.	Оперативный	Выполнение режима прогулки	3 неделя	Старший воспитатель Ст. медсестра

НОЯБРЬ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Проведение рейда по соблюдению требований противопожарной безопасности	Инженер по ОТ и ТБ Заведующий	1 неделя
2.	Совещание при заведующем «О подготовке новогодних утренников»	Заведующий	1 неделя
3.	Психолого-медико-педагогический консилиум «План работы в рамках сопровождения воспитанников»	Старший воспитатель	1 неделя
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель	В течение месяца
5.	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Старшая медсестра	3 неделя
6.	Практикум «Использование нетрадиционных форм и методов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми»	Воспитатели Инструктор по ФК	4 неделя
7.	Семинар «Предметно-пространственная среда и ее влияние на психологическую защищенность ребенка» Занятие № 2.	Старший воспитатель	3 неделя
8.	Школа молодого специалиста «Дидактическая игра и ее значение»	Старший воспитатель	4 неделя
9.	Консультация для воспитателей «Грамматически правильная речь педагога»	Старший воспитатель	4 неделя
10.	Проведение инструктажей на тему: «Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов»	Специалист в области охраны труда Заведующий	4 неделя
II ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Педагогический совет № 2 «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	Заместитель заведующего	2 неделя
2.	Консультация для педагогов «Воспитание культуры поведения за столом у детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель	3 неделя
3.	Консультация в форме папки-передвижки «Как научить малыша подпевать»	Музыкальный руководитель	3 неделя
4.	Консультация для педагогов «Калейдоскоп безопасности»	Старший воспитатель	В течение месяца
№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ

III. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Выставка рисунков «Мамочка моя – солнышко мое» ко Дню матери	Воспитатели	1 неделя	
2.	Музыкальное развлечение по профилактике ДДТТ «Светофор в гостях у ребят» «Мы пешеходы»	Музыкальный руководитель Воспитатели	3-4 неделя	
3.	Утренники, посвященные Дню матери	Муз. руководитель Воспитатели	4 неделя	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Привлечение родителей к проведению праздника, посвященного Дню матери «Слово древнее, святое - мама»	Воспитатели Музыкальный руководитель	В течение месяца	
2.	Выставка литературы: «Здоровье – забота общая»	Воспитатели Ст. медсестра	2 неделя	
2.	Консультация в «Уголке родителей» «Как правильно общаться с ребенком»	Социальный педагог	3 неделя	
3.	Практикум по теме: «Красивая осанка» (на групповых родительских собраниях)	Инструктор по ФК	3 неделя	
4.	Консультация для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	3 неделя	
5.	Стендовая информация в родительских уголках, стендах и ширмах по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Старший воспитатель Воспитатели	3 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
2.	Проверка освещения и теплового режима.	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
3.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив Завхоз	В течение месяца	
4.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий Воспитатели	В течение месяца	
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Оперативный	Содержание физкультурных уголков	2 неделя	Воспитатели

ДЕКАБРЬ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «Организация новогодних утренников» «О мерах безопасности в период зимних каникул и при проведении новогодних праздничных мероприятий с воспитанниками»	Заведующий	1 неделя
2.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	1 неделя
3.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Старший воспитатель	3 неделя
4.	Семинар «Повышение самостоятельной двигательной активности детей» Занятие № 1	Старший воспитатель Инструктор по ФК	3 неделя
5.	Школа молодого специалиста «Формы работы с родителями»	Старший воспитатель	4 неделя
6.	Показ режимных моментов в группах	Воспитатели	3 неделя
7.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий Специалист в области охраны труда	4 неделя
8.	Проведение инструктажей на тему: «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»	Заведующий Специалист в области охраны труда	2 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка к педсовету № 3 «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, пути решения в соответствии с ФГОС ДО. Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Заведующий Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Проверка выполнения решений Педагогического совета № 2	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	Подготовка материалов для выставки «Работа с детьми зимой»	Старший воспитатель	В течение месяца
4.	Смотр-конкурс «Оформление групп к новому году»	Воспитатели	В течение месяца
5.	Подготовка к районному конкурсу	Старший	В течение

	профессионального мастерства «Портфолио педагога»	воспитатель Воспитатели	месяца	
6.	Подготовка к районному конкурсу детского творчества «Новогодняя фантазия»	Старший воспитатель	В течение месяца	
№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Выставка совместного творчества детей и их родителей « В мастерской у Деда Мороза»	Воспитатели	2 неделя	
2.	Спортивный праздник «Взятие крепости»	Инструктор по ФК	3 неделя	
3.	Утренники, посвященные празднованию Нового года	Муз. руководитель Воспитатели	4 неделя	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели	В течение месяца	
2.	Групповые родительские собрания Общее родительское собрание «Любимый праздник - Новый год»	Воспитатели Старший воспитатель	2 неделя	
2.	Помощь в организации новогодних подарков и приобретение подарков для детей	Родительский комитет	В течение месяца	
3.	Сотворчество детей и взрослых «Вот так елка!»	Воспитатели	3 неделя	
4.	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников	Социальный педагог Воспитатели	4 неделя	
5.	Консультация в «Уголке родителей» «Игры на развитие мелкой моторики»	Старший воспитатель	3 неделя	
6.	Памятка «Зимние игры и развлечения»	Инструктор по ФК	4 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Заведующий	В течение месяца	
2.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий	В течение месяца	
3.	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий	В течение месяца	
4.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к новомуднему празднику	Заведующий Старший воспитатель Коллектив	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Оперативный	Проведение праздников	4 неделя	Старший воспитатель

ЯНВАРЬ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «Распорядок дня - основа организации жизнедеятельности детей» «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Заведующий	3 неделя
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум «Направление воспитанников детского сада с тяжелыми нарушениями речи на РПМПК»	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	Консультация «Права ребенка»	Социальный педагог	2 неделя
4.	Школа молодого специалиста «Имидж и репутация педагога»	Старший воспитатель	4 неделя
5.	Семинар «Повышение самостоятельной двигательной активности детей» Занятие № 2	Старший воспитатель Инструктор по ФК	2 неделя
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техника безопасности и сохранность имущества	Заведующий	3 неделя
7.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Старший воспитатель	3 неделя
8.	Консультация в форме папки-передвижки «Подвижные игры на прогулке»	Инструктор по ФК	4 неделя
9.	Беседа с помощниками воспитателей по выполнению санэпидрежима	Старшая медсестра	2 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка к педсовету № 3 «Проблемы речевого развития детей дошкольного возраста, пути решения в соответствии с ФГОС ДО. Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Контрольные «срезы» ЗУН детей по основным разделам программы под редакцией Н.Е. Веракса	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	Подготовка конкурсу детского творчества «Волшебная бумага»	Старший воспитатель Воспитатели	В течение месяца
4.	Консультация «Условия организации и проведения подвижных игр»	Инструктор по ФК	2 неделя
№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ

п/п				
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Рождественские посиделки «Уродилась Коляда накануне Рождества»	Музыкальный руководитель	2 неделя	
2.	«Татьянин день в детском саду» развлечение	Воспитатели	3 неделя	
3.	«Кукольный бал» танцевальный праздник	Музыкальный руководитель	4 неделя	
4.	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	Воспитатели	В течение месяца	
5.	Спортивный праздник «Всем ребятам очень-очень, очень нравится зима!»	Инструктор по ФК	4 неделя	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	«Птичья столовая» изготовление кормушек для птиц совместное творчество детей и родителей	Воспитатели	В течение месяца	
2.	Оформление стенда для родителей «Защита прав ребенка»	Социальный педагог	2 неделя	
3.	Выставка детской, педагогической и психологической литературы для повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели	В течение месяца	
4.	Анкетирование «Портрет воспитателя глазами родителей»	Старший воспитатель	В течение месяца	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
2.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
3.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
4.	Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.	Члены профкома	В течение месяца	
5.	Разработка уставных документов.	Медсестра	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Персональный	Санитарное состояние групповых помещений	2 неделя	Старший воспитатель Ст. медсестра

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующий	1 неделя
2.	Школа молодого специалиста «Театрализованные игры»	Старший воспитатель	2 неделя
3.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Профком	В течение месяца
4.	Консультация «Детский фольклор в воспитании ребенка»	Музыкальный руководитель	3 неделя
5.	Открытый просмотр занятий по музыкальному воспитанию детей	Старший воспитатель	3 неделя
6.	Инструктаж «Правила пожарной безопасности»	Инженер по ОТ и ТБ	4 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка к педсовету № 3 «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»	Старший воспитатель заведующего	В течение месяца
2.	Взаимопосещения занятий педагогами дошкольного учреждения	Воспитатели	В течение месяца
3.	Подготовка к городскому конкурсу посвященного, 75 годовщине Сталинградской битвы «Мы живем на земле Волгоградской»	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	1 неделя
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Тематические занятия: «Мой город – Герой»	Воспитатели	1 неделя
2.	Выставка детского творчества «Наша Армия самая сильная»	Воспитатели	2 неделя
3.	Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню Защитника Отечества	Инструктор по ФК Воспитатели	3 неделя
4.	Музыкальное развлечение «Ух, ты, Масленица!»	Муз. руководитель Воспитатели	4 неделя
5.	Выставка детского творчества «Веселая Масленица!»	Воспитатели	4 неделя

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Консультация в «Уголке родителей» «Растим будущего мужчину»	Воспитатели	1 неделя	
2.	Выпуск стенгазеты «Мой папа – солдат»	Воспитатели	2 неделя	
2.	Оформление стенда для родителей «Профилактика гриппа »	Ст. медсестра	3 неделя	
3.	Консультация «Детские страхи, тревожность и агрессия»	Старший воспитатель	4 неделя	
4.	Привлечение родителей к проведению праздников, посвященных Дню защитника Отечества	Воспитатели	4 неделя	
5.	Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели	4 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Проверка весов и весового хозяйства	Заведующий	В течение месяца	
2.	Приобретение мебели. Улучшение МТБ ДОУ.	Заведующий	В течение месяца	
3.	Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
4.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	Коллектив	В течение месяца	
5.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Текущий	«Организация подвижных игр»	В течение месяца	Старший воспитатель Ст. медсестра
2.	Текущий	Контроль за сохранением и укреплением здоровья воспитанников	В течение месяца	Старший воспитатель Ст. медсестра

МАРТ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий	1 неделя
2.	Школа молодого специалиста «Сюжетно-ролевая игра»	Старший воспитатель	1 неделя
3.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Инженер по ОТ и ТБ	В течение месяца
4.	Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, завхоз, воспитатель	3 неделя
5.	Открытые занятия в группах старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель	3 неделя
6.	Консультация «Развитие творческих способностей у старших дошкольников»	Старший воспитатель	4 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Проведение педагогического совета № 3 «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»	Заведующий Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Подготовка и проведение утренников, посвященных 8 марту	Муз. руководитель Воспитатели	В течение месяца
3.	Проведение недели детской книги	Муз. руководитель Воспитатели	В течение месяца
4.	Семинар «Взаимодействие детского сада и начальной школы по развитию физических качеств дошкольников»	Старший воспитатель Инструктор по ФК	4 неделя
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Выставка рисунков «Наши любимые мамы и бабушки»	Воспитатели	1 неделя
2.	Утренники, посвященные 8 марту	Музыкальный руководитель Воспитатели	3-4 неделя

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Привлечение родителей к проведению праздника, посвященного 8 марту	Воспитатели	1 неделя	
2.	Музыкальное представление детей мамам и бабушкам	Воспитатели Музыкальный руководитель	2 неделя	
3.	Смотр-конкурс «Марья - Искусница» (поделки руками мам и бабушек)	Воспитатели	1 неделя	
4.	Показ открытых занятий на неделе детской книги	Воспитатели	4 неделя	
5.	Поведение акции «Подари книгу детскому саду»	Воспитатели	4 неделя	
6.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	Старший воспитатель	4 неделя	
7.	Консультация «Психологический портрет первоклассника»	Старший воспитатель	4 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз	В течение месяца	
2.	Пополнение групп игрушками	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
3.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Завхоз	В течение месяца	
4.	Поверка огнетушителей	Завхоз	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Оперативный	Санитарное состояние групповых помещений	В течение месяца	Старший воспитатель Ст. медсестра
2.	Персональный	Молодые педагоги	В течение месяца	Старший воспитатель

АПРЕЛЬ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Заведующий	2 неделя
2.	Совещание педагогических работников «Готовность детей к обучению в школе»	Старший воспитатель	3 неделя
3.	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.	Старший воспитатель	4 неделя
4.	Школа молодого специалиста «Возрастные особенности развития детей»	Старший воспитатель	2 неделя
5.	Консультация «планирование работы с детьми на огороде и в цветнике»	Старший воспитатель	4 неделя
6.	Просмотр итоговых занятий по группам	Старший воспитатель	4 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Подготовка к педсовету № 4 «Результативность работы учреждения»	Старший воспитатель	В течение месяца
2.	Проверка выполнения решений Педагогического совета № 3	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	Городской день открытых дверей «Неделя здоровья»	Старший воспитатель	В течение месяца
4.	Подготовка к конкурсу чтецов «Самое смешное стихотворение»	воспитатели	3 неделя
5.	Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Инструктор по ФК	4 неделя
6.	Подготовка к районной спартакиаде для работников ДОУ	Инструктор по ФК	4 неделя
7.	Семинар «Особенности организации мониторинга качества освоения детьми образовательной области по художественно-эстетическому развитию (музыка)»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	3 неделя
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Развлечение «Праздник улыбки»	Воспитатели	1 неделя
2.	Работа детей в цветниках, подготовка участков к посеву семян	Старший воспитатель Воспитатели	В течение месяца
3.	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики.	Старший воспитатель	12.04.22

		Воспитатели		
4.	Тематический праздник «День Земли»	Старший воспитатель Муз. руководитель	22.04.22	
5.	Подготовка к районному мероприятию «Веселые старты»	Инструктор по ФК	4 неделя	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Проведение итоговых занятий для родителей	Старший воспитатель Воспитатели	В течение месяца	
2.	Помощь родителей в организации и проведении апрельского субботника на территории детского сада	Старший воспитатель Родительский комитет	В течение месяца	
3.	Консультация в «Уголке родителей» «Что должен знать выпускник (младшей, средней, старшей) группы»	Старший воспитатель Воспитатели	В течение месяца	
4.	Тематическая выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики	Воспитатели	2 неделя	
5.	Спортивный праздник «Путешествие в страну чудес»	Инструктор по ФК	1 неделя	
6.	Проведение групповых собраний по плану	Воспитатели	4 неделя	
7.	Анкетирование «Портрет семьи глазами ребенка»	Старший воспитатель	3 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по благоустройству территории.	Завхоз Коллектив	В течение месяца	
2.	Приобретение инвентаря для летней оздоровительной работы, завоз песка на участки.	Заведующий	В течение месяца	
3.	Проведение субботника по очистке территории.	Коллектив Завхоз	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Фронтальный	«Готовность детей старшего возраста к обучению в школе»	3 неделя	Воспитатели
2.	Оперативный	Санитарное состояние групповых участков	В течение месяца	Ст. медсестра

МАЙ

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
I. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.	Совещание при заведующем «О переходе на летний режим работы »	Заведующий	4 неделя
2.	Психолого-медико-педагогический консилиум. Анализ работы ПМПк по результатам диагностики воспитанников за учебный год	Старший воспитатель	1 неделя
3.	Приём заявлений на курсы повышения квалификации в 2018- 2019г	Старший воспитатель	2 неделя
4.	Оформление годовых отчётов всех специалистов	Старший воспитатель	3 неделя
5.	Оформление материалов по итоговым занятиям	Старший воспитатель	3 неделя
6.	Консультация «Создание условий для игр с водой и песком на участке детского сада»	Старший воспитатель	4 неделя
7.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Инженер по ОТ и ТБ	2 неделя
8.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели	4 неделя
9.	Школа молодого специалиста «Итоги работы»	Старший воспитатель	4 неделя
II. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Проведение педсовета № 4 «Результативность работы учреждения за учебный год»	Старший воспитатель заведующего	3 неделя
2.	Разработка плана учреждения на летне-оздоровительный период.	Старший воспитатель	В течение месяца
3.	Тематический день, посвященный Дню Победы	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели	В течение месяца
4.	Подготовка к районному конкурсу детского творчества «Наследники победы»	Воспитатели	В течение месяца
5.	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду	Старший воспитатель	В течение месяца
III. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Воспитатели	1 неделя
2.	Выпускной бал	Муз. руководитель	4 неделя
3.	Итоговая диагностика	Старший воспитатель	4 неделя

№ п/п	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ	
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующего Старший воспитатель	В течение месяца	
2.	Заседание родительского комитета	Заведующий	2 неделя	
2.	Выпускной бал	Музыкальный руководитель	4 неделя	
3.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели	3 неделя	
4.	Консультация для родителей по теме «Как правильно использовать летний отдых»	Воспитатели	2 неделя	
5.	Стендовая информация в родительских уголках, стендах и ширмах по организации летнего отдыха	Воспитатели	4 неделя	
6.	Анкетирование «Мнение родителей о работе ДОУ»	Социальный педагог	В течение месяца	
7.	Итоговое общее родительское собрание «Чему научились дети за год»	Заведующий Старший воспитатель	4 неделя	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Заведующий	В течение месяца	
2.	Закупка материалов для ремонта групп	Заведующий Завхоз	В течение месяца	
3.	Озеленение участка ДОУ	Коллектив Завхоз	В течение месяца	
4.	Благоустройство территории, смотр-конкурс.	Заведующий	В течение месяца	
VI. КОНТРОЛЬ				
№ п/п	ВИД КОНТРОЛЯ	НАПРАВЛЕНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Итоговый	Итоговая диагностика	3-4 неделя	Старший воспитатель